

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

с. Перелюб, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК «специальных дисциплин»
Протокол № 1 от «24» 08 2014 г.
Председатель: Л.А. Солдатова Солдатова Л.А.

Протокол № от « » 20 г.
Председатель: Солдатова Л.А.
 20 г.

Протокол № от « » 20 г.
Председатель: Солдатова Л.А.
 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НАТ»
Э.А. Чариев Чариев Э.А.
Приказ № от « » 20 г.

 / Чариев Э.А./
Приказ № от « »

 / Чариев Э.А./
Приказ № от « »

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №740 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390), положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик:

Швецов Андрей Николаевич, мастер производственного обучения
ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения квалификаций:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.

	<p>Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять работы с соблюдением требований безопасности.</p> <p>Соблюдать экологическую безопасность производства.</p>
--	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения **ПМ.02.** «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» – **180** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

	результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	ЛР
ПК 2.1-2.6	ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	180	УП.02. Общеслесарные и ремонтные работы	Тема 2.1. Пользование измерительными и разметочным инструментом. Разметка.	12	17
				Тема 2.2. Резание и рубка металла	12	17
				Тема 2.3. Правка, гибка металла	12	17
				Тема 2.4. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	12	17
				Тема 2.5. Нарезание наружных и внутренних резьб	12	17
				Тема 2.6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	12	17
				Тема 2.7. Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали	18	17
				Тема 2.8. Ремонт типовых соединений и деталей	18	17
				Тема 2.9. Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем	18	17
				Тема 2.10. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и самоходных машин	18	17
				Тема 2.11. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин	18	17
				Тема 2.12. Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	18	17
	ВСЕГО часов	180			180	

3.2. Содержание учебной практики					
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			180		
Виды работ: УП. 02. <i>Общеслесарные и ремонтные работы</i>			180		
Тема 2.1. Пользование измерительными и разметочным инструментом. Разметка.	Содержание		12		
	1	Охрана труда. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ			2
	2	Изучение разметочного и измерительного инструмента			2
	3	Разметка плоскостная прямыми линиями			2
	4	Разметка плоскостная кривыми линиями			2
Тема 2.2. Резание и рубка металла	Содержание		12		
	1	Охрана труда при выполнении резания и рубки металла			2
	2	Выполнение упражнений по рубке металла			2
	3	Выполнение упражнений по резанию металла			2
Тема 2.3. Правка, гибка металла	Содержание		12		
	1	Охрана труда при выполнении правки и гибки металла			2
	2	Устройство и правила пользования инструментом			2
	3	Выполнение упражнений по правке и гибке металла			2
Тема 2.4. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	Содержание		12		
	1	Правила пользования инструментом			2
	2	Выполнение упражнений по опиливанию плоских поверхностей			2
	3	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных поверхностей			2

Тема 2.5. Нарезание наружной и внутренней резьбы	Содержание		12	
	1	Охрана труда при выполнении работ		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом		2
	3	Выполнение упражнений по нарезке резьбы		
Тема 2.6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	Содержание		12	
	1	Охрана труда при выполнении работ		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом		2
	3	Выполнение упражнений по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий		2
Тема 2.7. Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали	Содержание		18	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Разборка сельскохозяйственных машин на детали.		2
	3	Устранение неисправностей		2
Тема 2.8. Ремонт типовых соединений и деталей	Содержание		18	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Устранение неисправностей основных типовых деталей и соединений		2
Тема 2.9. Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем	Содержание		18	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ .		2
	2	Диагностика двигателя и устранение неисправностей двигателя		2
Тема 2.10. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и самоходных машин	Содержание		18	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Проверка трансмиссии на наличие неисправностей и их устранение		2
	3	Проверка ходовой части на наличие неисправностей и их устранение		2
Тема 2.11. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин	Содержание		18	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Диагностика тормозной системы трактора и устранение неисправностей		2
	3	Диагностика рулевого управления трактора и устранение неисправностей		2

Тема 2.12. Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	Содержание		18	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Диагностика электрооборудования трактора и устранение неисправностей		2
	3	Диагностика гидросистем трактора и устранение неисправностей		2
	4	Дифференцированный зачет по УП.02	2	
ВСЕГО:			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие **лабораторий:**

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

слесарной мастерской

полигонов:

- учебно-производственное хозяйство.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);
- наглядные пособия по устройству тракторов;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- разрез модели трактора ДТ-75: рама, задний мост, КПШ, двигатель;
- учебный макет трактора МТЗ-80;
- учебный макет трактора Т-40;
- наглядное пособие трактора Т-40: передний мост.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- токарно-винторезный станок;
- сверлильный станок;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- верстак слесарный;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы.

Учебное хозяйство: сельхозугодья занимают площадь 470 га.

Учебная техника:

- трактор ДТ-75;
- трактор МТЗ - 1221
- трактор МТЗ-80;
- трактор МТЗ-82.1;
- зерноуборочный комбайн «Кейс»;
- набор сельскохозяйственных МТА.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Верещагин Н.И., Левитин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие. 10-е изд. – М: Академия, 2016.
2. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие для начального профессионального образования. Учебное пособие. 8-е изд. - М: Академия, 2016.
3. Родичев В.А. Тракторы. Учебник. 14-е изд. – М.: Академия, 2016.
4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории С. Учебник. 11-е изд. – М.: Академия, 2015.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. 14-е изд. – М.: Академия, 2016.

Дополнительная литература:

1. Гузанов О.В. Долматов Г.Г., Дробышев А.Н. Организация технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебное пособие. – М.: Академкнига, 2005.
1. <http://agri-tech.ru/tech/> - технологические карты, технологии возделывания сельскохозяйственных культур
2. http://www.avtomash.ru/biblio/tex_gur/index.html - онлайн библиотека
3. <http://www.avtomash.ru/katalog/pred/engine/mmz/index.html> - двигатели Минского моторного завода, технические характеристики

4. <http://www.nsh.ru/> - журнал «Новое сельское хозяйство»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: - наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «BCDEF», прошедших стажировку не реже 1-го раза в 3 года и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Использование нормативно-технической документации</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения</p> <p>Осуществление самоконтроля при выполнении технического обслуживания машин</p> <p>Соблюдение экологической безопасности производства</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования</p>	<p>Проведение текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольного</p>

животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Осуществление самоконтроля при выполнении ремонта машин. Соблюдение экологической безопасности производства	практического задания
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях Соблюдение требований экологической безопасности производства	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Применение современных контрольно-измерительных приборов, средств технического оснащения Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Выполнение и применение общих положений контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Применение современных контрольно-измерительных приборов, средств технического оснащения.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания

консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	и сезонного хранения сельскохозяйственной техники, учитывая свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства. Участие в олимпиадах (предметных, по профессии) внутритехникумовских и республиканских; Активное участие во внеклассных мероприятиях по профессии	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.

	нестандартных профессиональных задач	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7. Организовать	Соблюдение требований	Наблюдение и оценка

<p>собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ</p>	<p>достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.</p>
<p>ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время военных сборов. Своевременное оформление необходимой документации при постановке на учет в военкомате.</p>